

Kronika Wydziałów

● W dniach 11-13.10. przebywał na wydziale Steven Whitmoyer (z Gateway Technical College, USA). Jego pobyt wiązał się z zainicjowaniem współpracy dydaktycznej między Katedrą Budownictwa Drogowego - wiodącą katedrą w specjalności drogi, ulice i lotniska a tamtejszą uczelnią. Pierwszy wykład w trybie "on line" nt. "Asfalty" dla studentów ww. specjalności, za pomocą łączy internetowych, odbył się 14 listopada.

● 14.10. Wydział był gospodarzem uroczystości z okazji jubileuszu 60-lecia istnienia i działania Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji RP (SITK RP) Oddziału w Bydgoszczy. Podczas uroczystości, w uznaniu zasług dla Stowarzyszenia, wyróżniono następujących członków Koła Uczelnianego SITK RP przy ATR w Bydgoszczy: dr. inż. Zbigniewa Tokarskiego złotą, a mgr. inż. Marka Stanka srebrną odznaką honorową SITK RP.

● W dniach 22-24.10. w Ciechocinku odbyła się VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt.: Strategie zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Wydział był jednym z organizatorów.

● W dniach 23-26.10. pracownicy Katedry Geodezji: dr inż. Jacek Sztubecki i mgr inż. Leonard Luter przebywali w Coburgu w Niemczech. W ramach pracy społecznej dokonywali pomiarów istniejącej w tym mieście fontanny "Potop" (w związku z planowaną rekonstrukcją takiej samej fontanny w Bydgoszczy). Ich pracę wspierał dr inż. Adam Boroń z Zakładu Fotogrametrii i Informatyki Teledetekcyjnej Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, który, na podstawie zebranych danych fotogrametrycznych, przygotowuje model przestrzenny fontanny.

● 25.10. Wydział Mechaniczny, Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ATR oraz Polskie Towarzystwo Mechaniki Stosowanej Oddział w Bydgoszczy zorganizowały sesję naukową na temat: "Mechanika stosowana 2006".

● W dniach 6-7.11. w miejscowości Tleń nad Wdą Katedra Kształtowania i Ochrony Środowiska zorganizowała XIII Ogólnopolską Konferencję Naukową nt.: "Kompleksowe badania i ochrona środowiska naturalnego".

● 10.11. Na Walnym Zebraniu Delegatów NSZZ "Solidarność" ATR w dowód uznania za włożony trud, odwagę i wytrwałność przy tworzeniu i działalności Związku w różnych okresach jego istnienia dr inż. Jan Kempa otrzymał Medal Pamiątkowy "Solidarność" wydany dla uczczenia XXV rocznicy podpisania Porozumień Sierpniowych i powstania Związku.

● 18.11. W Stołowcu Akademickiej w Fordonie odbył się tradycyjny "Bał Budowlańca", który przy pomocy sponsorów zorganizowała Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego.

Mieczysław Pawłowski

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

● Przewody doktorskie

- 20.10. Rada Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu podjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora nauk biologicznych

Prawdziwy uczony, jak mówił Albert Einstein, potrzebuje zmysłu mistycznej ciekawości i zadziwienia wszechświatem, jeżeli ten świat chce zrozumieć. Omiatając go światłem intelektu często zadziwia nas odkrywaniem kolejnych zjawisk.

Jako ludzie czujemy się ciągle nie spełnieni wobec aspiracji, fantazji i potrzeb. Taka jest natura człowieka, Marzymy by się dostać do nieba, jak mówił Leopold Staff, ale ciągle mamy za krótką drabinę. Drabina ta jest też za krótka, jak mówił Tadeusz Różewicz, aby się zbliżyć do siebie.

Od każdego uczonego oczekuje się ostrości i przenikliwości postrzegania świata oraz etycznych i moralnych postaw. Już ponad 300 lat temu Francis Bacon pisał, że nauka powinna służyć cnotcie i pożytkowi człowieka. Te aksjomaty, oparte na moralnych przesłankach, mają tworzyć wartości dobrego obyczaju życia akademickiego. Jego erozja ma zwykle miejsce w czasie, gdy relatywizm moralny nie napotyka na odpór środowiska, co chwycie posadami uniwersytetów. Tej chorobie sprzyja dziś partykularyzm, plagiaty, nepotyzm i niska kultura współzycia. Kto ma przywracać stan równowagi w tym zakresie? Tylko silna wspólnotauczonych i studentów jest w stanie bronić wartości humanitaryzmu środowiska akademickiego.

Naczelną misją każdej uczelni jest edukacja, która zasługuje na szczególny szacunek, gdyż mierzy się z potencjałem intelektualnym człowieka, podejmując próby docierania do jego najgłębszych pokładów ukrytych wartości. A więc wnosi do naszego życia „wię-

cej światła”, o które tak często upominał się Johann Wolfgang Goethe. Dziś, jak nigdy dotąd wiemy, że wolność liczbą talentów się mierzy, że szlifowanie genomu ma większą wartość od szlifowania diamentów, ale też, że największa wiedza, bez właściwej refleksji może być wrogiem człowieka. Społeczne i wychowawcze funkcje uniwersytetu są ciągłością edukacji. Często mówi się, że „profesor jest, kim jest, student, doktorant, asystent jest, kim ma być”. Dlatego działalność uczelni jest ukoronowaniem procesu edukacyjnego, na który składa się wychowanie w rodzinie, szkole, uczelni, kościele, kształtowanie szacunku dla prawdy, wiedzy i mądrości.

Edukacja, ze względu na swój uniwersalny wymiar uczestniczy w otwartej konkurencji na światowym rynku „towarów i usług”. Wprowadzenie na szeroką skalę kształcenia na odległość „przybliży” najlepsze, renomowane uczelnie świata studentom i pozwoli im studiować na najbardziej satysfakcjonującej uczelni. Sukcesy odnoszić będą uczelnie o wyrazistym wizerunku, proponujące produkt naukowy i edukacyjny najwyższej próby.

W zjednoczonej Europie polskie szkoły wyższe wpisują swoją działalność w rozwój europejskiej przestrzeni nauki i edukacji. Z konsekwencją realizujemy Deklarację Bolońską i wynikającą z niej zobowiązania. Od uniwersytetu oczekuje się absolwentów aktywnych, kreatywnych, samodzielnych, niosących nowoczesne rozwiązania na miarę potrzeb XXI wieku i narastającej konkurencji, ale też przygotowanych do ustawicznego kształcenia. Zatem

